

Moje dane osobowe, co to takiego?

Informacje o lekcji

Autor scenariusza:	Patrycja Żarska-Cynk
Publikacja:	LexDigital Sp. z o.o.
Przedmiot:	Etyka, informatyka, lekcje wychowawcze
Sugerowany poziom kształcenia:	Szkoła podstawowa, klasy 2-4
Licencja:	Creative Commons Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 3.0 Polska

Wiedza w pigułce

Wskazówki, które warto przekazać dzieciom podczas zajęć:

1. Poznaj swoje dane osobowe. Jeśli wiesz jakie informacje na twój temat krążą i wiesz które z nich są kluczowe, to dziś pomożesz rodzicom troszczyć się o Twoją prywatność a w przyszłości sam będziesz decydować o tym co i kto wie na Twój temat.
2. Informacje o Tobie nie są jak wolne elektrony, jest wielu zainteresowanych w ich poznaniu i wykorzystaniu i nie zawsze zainteresowani nimi to dobrzy ludzie. Dlatego warto mieć kontrolę nad ich przekazywaniem.
3. Korzystanie, przetwarzanie Twoich danych osobowych przez Ciebie czy Twoich bliskich lub przyjaciół w kontaktach osobistych nie jest ograniczone, ale jeśli z tych informacji korzysta szkoła, serwis społecznościowy czy dostawca oprogramowania, gier, to by mogli to robić są oni związani obowiązkami wynikającymi z RODO, które dają Ci m.in. prawo do zapoznania się z informacją na temat tego z jakich danych i w jakich celach korzysta się z informacji o Tobie.

Pomysł na lekcje

Dzieci dowiedzą się, czym są dane osobowe w ogóle i w Internecie, jaki to rodzaj informacji oraz jak dzielimy się takimi informacjami. Kiedy nie mamy wpływu na to jakie informacje o nas krążą a kiedy to zależy od nas samych.

Cele operacyjne

- Dzieci wiedzą jakie informacje to ich dane osobowe.
- Dzieci wiedzą, że publikowane w sieci informacje mogą naruszać ich prywatność.

Przebieg zajęć

Projekcja filmów wprowadzających związanych z omawianym tematem.

[Film w języku polskim] <https://www.youtube.com/watch?v=-1rkVflmsKA>

[Film w języku angielskim] https://www.youtube.com/watch?v=jJdHKqs_pi8

Ćwiczenie 1

Czas:	10 min
Metoda:	Praca indywidualna
Pomoce:	Pocięte kartki z karty pracy „Moje dane osobowe - fiszki” Karta pracy „Moje dane osobowe – postać”

Powiedz, że za chwilę przyjrzymy się wspólnie bliżej informacjom o nas samych. Rozdaj dzieciom karty „**Moje dane osobowe – postać**” oraz „**Moje dane osobowe – fiszki**” Poproś by dzieci wycięły przykleiły na postaci 3 informacje, które ich zdaniem dotyczą ich samych. Daj chwilę na realizację tego zadania.

Alternatywnie wykorzystaj w celu identyfikacji danych osobowych kartę „**Moje dane osobowe – krzyżówka**”

Moje dane osobowe, co to takiego?

Ćwiczenie 2

Czas:	10 min
Metoda:	Gra
Pomoce:	Pocięte kartki z karty pracy „Moje dane osobowe – fiszki dla kolegi i koleżanki” Karta pracy „Moje dane osobowe – postać”

Poproś dzieci by wycięły 3 karteczki z karty i przykleiły je na postaciach swoich wybranych kolegów i koleżanek. Nauczyciel przykleja w tym czasie kartki z oceną opisową, opinia o zachowaniu, o stanie ich zdrowia, na kartkach wybranych dzieci.

Alternatywnie wykorzystaj w celu identyfikacji danych osobowych kartę „**Moje dane osobowe – krzyżówka**”

Ćwiczenie 3

Czas:	10 min
Metoda:	Dyskusja
Pomoce:	Brak

Poproś dzieci by podzieliły się z innymi informacjami o sobie. Wybierz kilkoro, minimum 2 osoby. Zapytaj, czy podzieliły się wszystkimi informacjami z koleżankami i kolegami publicznie? Zapytaj szczególnie o te którymi się nie podzieliły – dlaczego tak zdecydowały. Czy podzieliły się informacjami, które dostały od kolegów lub od nauczyciela. Zapytaj czy ich zdaniem wszystkie informacje przyklejone przez kolegów i koleżanki oraz nauczyciela są prawdziwe?

Spytaj które z tych informacji, które przykleiły na kartkach znają ich rodzice? Czy ich rodzice dzielą się informacjami o nich publicznie? Czy informacja o nich przekazana babci lub wujkowi to informacja publiczna?

Wyjaśnij, że Internet to takie miejsce publiczne dostępne dla wielu i takie ograniczenie w dzieleniu się informacjami jakiego dokonali dziś na lekcji należy brać pod uwagę w Internecie.

Na koniec możesz podsumować lekcje i podsumować ćwiczenia

Wiele nieoczywistych informacji o nas to nasze prywatne dane. Dzieci jak każdy dorosły mają prawo do prywatności a takie miejsca publiczne jak Internet to miejsca, gdzie tych informacji powinno trafiać jak najmniej, bo trudno tam o prywatność a łatwo o utratę kontroli nad tymi informacjami. O konsekwencjach porozmawiacie na kolejnej lekcji.

Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć dzieci:

- wiedzą, jakie informacje to ich dane osobowe?
- wiedzą jakie dane osobowe mogą znaleźć się w sieci internetowej?
- wiedzą jaki wpływ mają na to jakie dane w sieci internetowej na ich temat się pojawiają?
- potrafią zareagować i wiedzą kogo poprosić o usunięcie danych z sieci?

Materiały

- Karta pracy „Moje dane osobowe – postać”
- Karta pracy „Moje dane osobowe – fiszki”
- Karta pracy „Moje dane osobowe – krzyżówka”
- Karta pracy „Moje dane osobowe – fiszki dla kolegi i koleżanki”

Moje dane osobowe, co to takiego?

Dowiedz się więcej

- <https://lexdigital.pl/cyberstalking-stalking-kiedy-jest-naruszana-nasza-prywatnosc>
- <https://lexdigital.pl/dzien-bezpiecznego-hasla>
- <https://lexdigital.pl/zgoda-na-przetwarzanie-danych-osobowych-dziecka>
- <https://lexdigital.pl/kserowanie-dowodu-osobistego-legalne-czy-nie>
- <https://lexdigital.pl/eksperci-ostzegaja-przed-ransomware>