

Moje dane osobowe online – publikowanie informacji o innych

Informacje o lekcji

Autor scenariusza:	Patrycja Żarska-Cynk
Publikacja:	LexDigital Sp. z o.o.
Przedmiot:	Etyka, informatyka, lekcje wychowawcze
Sugerowany poziom kształcenia:	Szkoła podstawowa, klasy 2-4
Licencja:	Creative Commons Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 3.0 Polska

Wiedza w pigułce

Wskazówki, które warto przekazać dzieciom podczas zajęć:

1. Jeśli chcesz zamieścić w sieci czyjeś nagranie lub informację na czyjś temat, pamiętaj, by zapytać o zgodę.
2. Jeśli opublikujesz w Internecie jakąś informację (zdjęcie, filmik) o kimś, a ta osoba poprosi Cię o usunięcie materiału – spełnij tę prośbę.
3. Gdy masz wrażenie, że Tobie lub komuś innemu dzieje się krzywda na skutek tego, co zostało opublikowane w sieci – zareaguj. Warto poprosić o pomoc rodziców lub innych dorosłych, którym ufasz. Oni pomogą Ci określić, czy rzeczywiście dzieje się coś złego, a w razie potrzeby zwrócą się do moderatora strony (jeżeli to możliwe) lub powiadomią policję.

Pomysł na lekcje

Dzieci dowiedzą się, jakie informacje o naszych kolegach i bliskich udostępniamy w aplikacjach, serwisach internetowych. Wskażemy jakie konsekwencje może mieć publikacja zdjęć oraz innych informacji w sieci. Jak samodzielnie dbać o to by zdjęcia i inne informacje, których nie chcemy upubliczniać nie były publikowane lub niezwłocznie usuwane z miejsc ich publikacji.

Cele operacyjne

- Dzieci wiedzą jakie konsekwencje niesie publikacja ich wizerunku w sieci oraz innych danych.
- Dzieci wiedzą, jak zapobiegać i jak interweniować, gdy taka publikacja bez ich zgody i zgody rodziców ma miejsce.
- Dzieci wiedzą jakie konsekwencje ma publikowanie swoich opinii o innych osobach w sieci lub publikowanie informacji nieprawdziwych.

Przebieg zajęć

Projekcja filmów wprowadzających związanych z omawianym tematem.

[Film w języku polskim] <https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s>

[Film w języku angielskim] <https://www.youtube.com/watch?v=peDosNN7L3w>

Ćwiczenie 1

Czas:	10 min
Metoda:	Praca indywidualna
Pomoce:	Pocięte kartki z karty pracy „Moje dane osobowe – fiszki dla kolegi i koleżanki” Karta pracy „Moje dane osobowe – postać”

Powiedz, że za chwilę przyjrzymy się wspólnie bliżej informacjom, które są udostępniane o nas przez naszych kolegów i osoby dorosłe – rodziców, nauczycieli. Rozdaj dzieciom karty „Moje dane osobowe – postać” oraz „Moje dane osobowe – fiszki” Poproś by dzieci wycięty przykleiły na postaci 3 informacje, które ich zdaniem publikują o nich inni: koledzy, rodzice, nauczyciele. Daj chwilę na realizację tego zadania.

Moje dane osobowe online – publikowanie informacji o innych

Ćwiczenie 2

Czas:	10 min
Metoda:	Dyskusja
Pomoce:	Brak

Wybierz kilkoro chętnych dzieci by opowiedziały o tym:

- jakie informacje ich zdaniem publikują, w jaki sposób publikują ich koledzy i koleżanki,
- jakie informacje ich zdaniem publikują, w jaki sposób publikują ich rodzice,
- jakie informacje ich zdaniem publikują, w jaki sposób publikuje szkoła,
- jakich informacji nie chcieliby by były publikowane przez kolegów i koleżanki, przez rodziców, szkołę; jakie emocje wywołują w nich opinie nieprawdziwe i zmierzające do ich ośmieszenia – kto i gdzie je publikuje, w jakich sytuacjach to się dzieje.

Wyjaśnij że publikacja na grupach lub rozpowszechnianie opinii i wizerunków lub nieprawdziwych treści o dzieciach znajomym, może prowadzić do stworzenia niekorzystnego nieprawdziwego obrazu o dziecku, sprawić mu ból i spowodować nie to że nie tylko będzie mu przykro, ale że zostanie wykluczone w klasie z zabaw i kolegowania się.

Wyjaśnij, że mają prawo sprzeciwić się publikacji a sytuacja, gdy rozpowszechniane informacje powodują, że czują się wyśmiewane i piętnowane należy opowiedzieć o tym rodzicowi, opiekunowi lub nauczycielowi, aby mogli pomóc.

Ćwiczenie 3

Czas:	10 min
Metoda:	Praca w grupie
Pomoce:	Pocięte kartki z karty pracy „Net etykieta i środki interwencji”

Powiedz, że za chwilę zbudujecie wspólnie zestaw zasad bezpieczeństwa, które należy stosować korzystając z Internetu i aplikacji, gdzie można dzielić się informacjami. Rozdaj dzieciom karty „**Net etykieta i środki interwencji**” Poproś by dzieci by wycięły i przykleiły pod postacią z ćwiczenia 1 te 3-4 zasady, które wg nich są najważniejsze. Daj chwilę na realizację tego zadania.

Następnie poproś o odczytanie ich przez wszystkie lub wybrane dzieci i przyczep te odczytane na tablicy, korzystając również z powiększonej wersji karty „**Net etykieta i środki interwencji**”.

Środki interwencji przyczep już samodzielnie omawiając je krótko.

Na koniec możesz podsumować lekcje i podsumować ćwiczenia

- Zastanów się nad tym, co udostępniasz i publikujesz online, ponieważ raz udostępnione dane mogą pozostać w sieci na zawsze i mogą być kopiowane, zmieniane i wykorzystywane w sposób, nad którym nie ma kontroli.
- Jeśli doświadczysz w Internecie czegoś, co sprawi, że poczujesz się nieswojo lub zaniepokojony, lub jeśli uważasz, że popełniłeś błąd w zakresie prywatności, powiedz o tym rodzicowi, opiekunowi lub nauczycielowi, aby mogli ci pomóc.
- Wyjdź czasem z trybu online. Pamiętaj, że wspaniale jest też robić inne rzeczy, takie jak uprawianie sportu, chodzenie do parku, czytanie historii, układanie puzzli a przede wszystkim spotkać się z przyjaciółmi osobiście.

Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć dzieci:

- wiedzą jakie dane osobowe w tym wizerunek mogą publikować o nich inni?
- wiedzą jaki wpływ mają na to jakie dane w sieci internetowej na ich temat się pojawiają?
- wiedzą jakie zasady powinny stosować korzystając z serwisów internetowych pozwalających na publikację?
- potrafią zareagować i wiedzą kogo poprosić o usunięcie danych z sieci i interwencje?

Moje dane osobowe online – publikowanie informacji o innych

Materiały

- Karta pracy „Moje dane osobowe – postać”
- Karta pracy „Moje dane osobowe – fiszki dla kolegi i koleżanki”
- Karta pracy „Net etykieta i środki interwencji”.

Dowiedz się więcej

- <https://lexdigital.pl/cyberstalking-stalking-kiedy-jest-naruszana-nasza-prywatnosc>
- <https://lexdigital.pl/dzien-bezpiecznego-hasla>
- <https://lexdigital.pl/zgoda-na-przetwarzanie-danych-osobowych-dziecka>
- <https://lexdigital.pl/kserowanie-dowodu-osobistego-legalne-czy-nie>
- <https://lexdigital.pl/eksperci-ostzegaja-przed-ransomware>